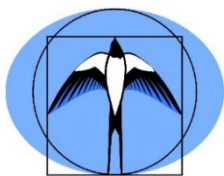


KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

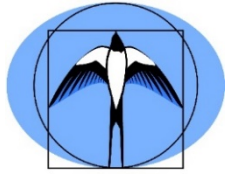
# Edukacja leśna w systemie szkolnym

Wanda Brześcińska  
Dyrektor Wydziału Organizacyjnego  
Kuratorium Oświaty w Krakowie



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

- Edukacja ekologiczno -leśna odgrywa bardzo ważną rolę w kształceniu młodego pokolenia.
- Od niej przecież zależy, czy zachęcimy młodego człowieka do wyboru takiego stylu życia, który będzie przyjazny dla środowiska, czy też nie.
- Ma ważne zadanie do spełnienia wykształcić i wychować nowoczesnego człowieka wrażliwego na piękno i walory przyrody oraz odpowiedzialnego za jej stan w środowisku lokalnym, regionalnym, jak i ogólnokrajowym i globalnym.
- Edukacja dzieci i młodzieży wpływa na zmianę postaw ludzi dorosłych.
- Zadaniem nauczyciela jest rozbudzenie w uczniach potrzeby działania na rzecz ochrony przyrody i środowiska od najmłodszych lat.



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

# Przedszkole

- Kształtowanie właściwych postaw dzieci dla poszanowania przyrody:
  - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody;
  - kształcenie szacunek dla innych istot;
  - budzenie poczucia odpowiedzialności za stan lasu;
  - uczenie bezpiecznego dla lasu korzystania z jego walorów;
  - przyzwyczajanie dzieci do pozytywnych zachowań zmierzających do ochrony lasu;
  - odkrywanie i akceptowanie korzyści zdrowotnych wynikających z obcowania z przyrodą;
  - uwrażliwianie dzieci na szkody wyrządzane w środowisku leśnym;
  - wyrabianie nawyków proekologicznych.



# Przedszkole

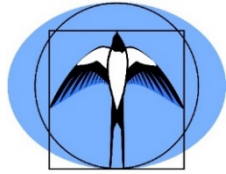
- Propagowanie wiedzy o lesie.
  - Poznanie środowiska przyrodniczego lasu i jego ekosystemów.
  - Poznanie warunków życia niektórych zwierząt, naturalnego środowiska sprzyjającego ich życiu.
- Rola lasu w przyrodzie.
- Zagrożenia dla lasu ze strony człowieka.
- Ochrona przyrody w lasach – rośliny i zwierzęta chronione.
- Ochrona leśników nad zwierzętami i roślinami chronionymi.
- Zawody związane z lasem i gospodarką leśną.



# Szkoła podstawowa

## Cele:

- Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami.
- Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.
- Dostrzeganie zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

# Szkoła podstawowa

- Obserwowanie zjawisk przyrodniczych, dokładne i skrupulatne przeprowadzenie doświadczeń, posługiwanie się instrukcją przy wykonywaniu pomiarów i doświadczeń, sporządzanie notatek i opracowywanie wyników.
- Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka.
- Właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu.
- Przygotowanie do świadomego wyboru zawodu.



# Szkoła podstawowa

## Kształtowanie postaw:

Przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez:

- właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym;
- współodpowiedzialność za stan najbliższej okolicy;
- działania na rzecz środowiska lokalnego;
- wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy;
- świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody.



# Szkoła ponadpodstawowa

- Szkoła dba o wychowanie młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią.
- Edukacja na tym etapie ma na celu rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;





# Szkoła ponadpodstawowa

- Podstawa programowa określa, że głównym celem **geografii** jako przedmiotu szkolnego jest poznawanie własnego kraju i świata jako zintegrowanej całości, w której zjawiska i procesy przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne są ze sobą ściśle powiązane na zasadach wzajemnych uwarunkowań i zależności.
- Lekcje geografii powinny zatem sprzyjać rozumieniu przez ucznia istniejących powiązań i zależności w środowisku geograficznym, zarówno przyrodniczym i społeczno-gospodarczym, jak i we wzajemnych relacjach **człowiek – przyroda**.
- Nowa podstawa programowa tworzy ramy do zdobywania wiedzy przydatnej w życiu codziennym, kształtowania szeregu umiejętności oraz pozytywnych postaw ucznia w odniesieniu do własnego kraju i środowiska, w którym żyje.



# Szkoła ponadpodstawowa

## Cele:

- zrozumienie sensu i poznanie warunków realizacji zasad zrównoważonego rozwoju, m.in. poprzez:
  - poznawanie przykładów racjonalnego gospodarowania w środowisku,
  - znaczenie planowania przestrzennego, poprawy jakości życia człowieka,
  - poczucie odpowiedzialności za tworzenie ładu i piękna w miejscach swego zamieszkania,



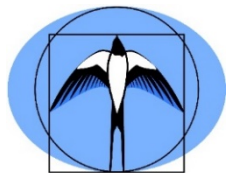
## Małopolski Konkurs Fotograficzny „Leśne Inspiracje”

Celem konkursu jest propagowanie wśród **dzieci, młodzieży i dorosłych** zainteresowania oraz szacunku dla przyrody, potrzeby jej nieustannej ochrony, ukazanie bogactwa przyrodniczego Małopolski, a szczególnie lasów, uświadomienie i zrozumienie roli lasu w życiu Narodu – w duchowym i materialnym dorobku polskiej kultury, postrzeganie lasów jako ważnego elementu dziedzictwa narodowego.



## Małopolski Konkurs Fotograficzny „Leśne Inspiracje”

- Organizowany od 10 lat przez RDLP w Krakowie, współorganizatorzy: **16 nadleśnictw RDLP w Krakowie oraz Kuratorium Oświaty w Krakowie.**
- Konkurs ma charakter otwarty i przebiega w pięciu kategoriach:
  - szkoły podstawowe,
  - gimnazjalne, ponadgimnazjalne,
  - dorośli,
  - pracownicy RDLP w Krakowie
- W 2018 r. odbył się jubileuszowy **X Małopolski Konkurs Fotograficzny**, którego tematem przewodnim był **„Las – Strażnik Niepodległej”**.
- Po zakończeniu kolejnej edycji konkursu w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej w Krakowie przy ulicy Rajskiej 1 organizowana jest wystawa pokonkursowa.



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

*Dziękuję Państwu za uwagę*